

## **ПРОБЛЕМЫ ТЕХНОЛОГИЗАЦИИ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНТОВ**

Сегодня образовательная сфера нашего общества немислима без использования различных типов и видов технологий. Это связано с тем, что наступает формирование постиндустриального общества, одним из требований которого выступает становление технологического типа современной культуры. Осознав данную тенденцию, специалисты по реформированию образования в нашей стране выдвинули тезис о том, что технологизация образования – это одно из ведущих направлений модернизации современной реформы школы. Данная тенденция распространяется и на физкультурное пространство. В сфере физической культуры и спорта учеными разрабатываются методолого-теоретические подходы к созданию образовательных, спортивных, оздоровительных, физкультурных, реабилитационных, рекреационных технологий, технологий олимпийского образования, технологий спортизации физического воспитания, Спартианских технологий и др. (В.К. Бальсевич, В.А. Коледа, В.Н. Кряж, Л.И. Лубышева, Л.П. Матвеев, В.А. Медведев, В.Н. Селуянов, А.Д. Скрипко, В.И. Столяров, Т.П. Юшкевич и др.) [1; 3].

На наш взгляд, будущий специалист в нашей стране должен владеть основными теоретико-методологическими знаниями и нормами по технологизации своей профессиональной деятельности. Основами технологической культуры он овладевает при усвоении предметного содержания своей будущей профессиональной деятельности. Однако физическое воспитание в вузе еще недостаточно подвергнуто процессу технологизации в силу различных причин. Основным противоречием здесь выступает положение о том, что стремительно наступает постиндустриальное (информационное) общество с технологическим типом культуры и недостаточным осмыслением и реализацией технологического подхода в гуманитарной сфере, в частности в физическом воспитании студентов. Рефлексивный анализ показывает, что основными проблемами в этом процессе выступают следующие:

- недостаточное рефлексивное отношение специалистов физического воспитания и спорта к процессу технологизации;
- низкий уровень технологической культуры у преподавателей физического воспитания в вузах;
- в процессе подготовки физкультурных кадров этой проблеме практически не уделяется внимания;
- в системе физического воспитания в вузах практически отсутствуют культурные образцы различных технологий формирования профессиональной физической культуры у студентов;

– недостаточно разработаны теоретико-методологические основы проектно-технологического подхода в физическом воспитании и спорте [4].

Несмотря на огромные сложности в освоении образовательных технологий, повышение педагогического профессионализма специалистов в сфере вузовской профессионально-прикладной физической культуры сегодня практически невозможно без освоения преподавателями различных типов и видов образовательных технологий и технологий в образовании. К ведущим образовательным технологиям, которые достаточно хорошо зарекомендовали себя в педагогической практике и транслируемы в педагогической культуре, можно отнести следующие виды: технология проблемного обучения, технология программированного обучения, технологии развивающего обучения, информационные технологии, технологии активного и модульного обучения, технологии игрового обучения, управленческие и воспитательные технологии, технологии личностно-ориентированного образования, системно-мыследеятельностные технологии и многие другие.

В заключение отметим, что их разработка и использование преподавателями в процессе физического воспитания студентов позволит более качественно и в соответствии с гуманистической парадигмой осуществлять становление и развитие профессиональной физической культуры.

### **Библиографический список**

1. Володько, В.Ф. Суть и содержание предстоящей реформы школы / В.Ф. Володько. – Мн.: М-во образования и науки РБ, 1996. – 13 с.
2. Петровский, Г.Н. Современные образовательные технологии. Основные понятия и обзор / Г.Н. Петровский. – Мн.: НИО, 2000. – 92с.
3. Селевко, Т.К. Современные образовательные технологии / Т.К. Селевко. – М.: Народное образование, 1998. – 255 с.
4. Селуянов, В.Н. Технология оздоровительной физической культуры / В.Н. Селуянов. – М.: СпортАкадемПресс, 2001. – 172 с.
5. Янушкевич, Ф. Технология обучения в системе высшего образования / Ф. Янушкевич. – М.: Высшая школа, 1986. – 135 с.